

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2		基準は満たしているが、個室がないため、カーテンや間仕切りで工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3		1	支援環境の整理、職員間の情報共有の手段について取り組んだが、再検討していく必要がある。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1		3	支援計画のモニタリングや利用についての意向調査はしている。次年度、保護者向けの施設評価を実施する予定。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1		3	3月にこの自己評価を公開予定。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		3	第三者評価は実施していない。法人による内部監査は次年度に実施予定。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			法人の職員研修、おり〜ぶ4事業所間で内部研修を実施。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3		1	放課後ケアネットワークのアセスメントシート、フェイスシートを使用。療育手帳判定時に保護者より、判定書の写しを頂き、参考にすることもある。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			支援計画作成時に職員間で設定。日々のミーティングでも確認している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3		1	出来ない時には、ミーティングノートを活用し、情報共有に努めている。

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		2	2	振り返りはしているが、全員が揃わない場面はミーティングノートを活用しているが、記録されていない事は改善していきたい。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3		1	目標を意識しながら記録している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3		1	職員一人一人が意識できるようにしたい。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3		1	連絡ミスや確認不足などあり、適切におこなわれないこともあるため、改善していきたい。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3		主治医や万が一に備えての対応は保護者と確認している。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	1	必要に応じて連携を図っているが、全児童に対しては行っていない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	1	小学生対象の事業所な為、中高生対象の事業所へ移行する際、移行支援は行っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	以前は地域の児童館へ長期休暇期間には遊びに行っていたが、近年は児童クラブの利用人数が増加し、遊ぶスペースが狭くなるため、遊びに行くのを控えている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		2	2	支援時間と重なること多く、参加していない。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	1	2	茶話会形式で保護者研修会を実施。意見交換やニーズの確認を始めている。
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			

31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	1	保護者研修会で茶話会を実施。保護者間の意見交換をする機会を今後も継続したい。

33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			
35	個人情報に十分注意しているか	4			個人情報の掛かっている文書は、施錠できる場所で保管している。
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	3	福祉プラザ館内へ広報誌を配布、ロビーコンサートに参加、館内を歩く活動(ウォークラリー)等で入居している福祉プラザと連携を図れるようにしている。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		医師の指示書はないが、保護者に確認をしながら対応している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3		1	ヒヤリハット事例は記録しているが、事例集として振り返りは出来ていない面がある。今後、改善していきたい。